

THEMATIQUE

ENVIRONNEMENT - BIODIVERSITE

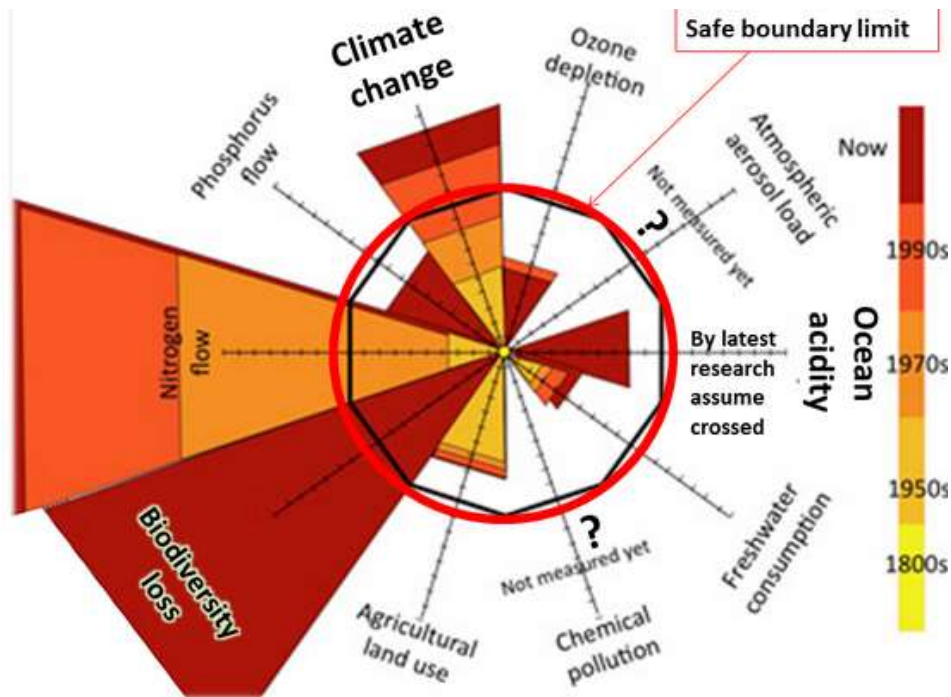
Une définition :

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Environnement>;

lebiogeographe.centerblog.net/1-definition-de-environnement <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Environnement.htm>

L'**environnement** est défini comme « l'ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une **espèce** et dont certains contribuent directement à subvenir à ses besoins »¹. Depuis les années 1970 le terme environnement est utilisé pour désigner le **contexte écologique global**, c'est-à-dire l'**ensemble des conditions physiques, chimiques, biologiques, climatiques, géographiques et culturelles** au sein desquelles se développent les organismes vivants, et les êtres humains en particulier.

La dimension culturelle étant difficile à modéliser et quantifier. Les experts se sont attachés à développer des outils de mesure des impacts potentiels d'une activité sur l'environnement et à évaluer si le développement actuel n'avait pas conduit l'humanité à dépasser certaines limites naturelles de notre planète. Même si cette approche conduite par Johan Rockström, directeur du Stockholm Resilience depuis 2009 n'est pas partagée par tous les scientifiques, elle a le mérite de poser clairement certains enjeux. En 2015, réchauffement climatique, érosion de la biodiversité, et maîtrise des flux azote (et phosphore) seraient les plus critiques



Biodiversité est un néologisme par lequel on désigne l'ensemble des espèces vivantes, la diversité biologique. La biodiversité englobe la diversité des gènes, des espèces et des écosystèmes. La biodiversité ne se limite pas à la somme de tout ça, elle comprend également le fait que ces niveaux interagissent. Elle ne se limite évidemment pas à une liste d'espèces critiques

Les principaux points à mettre en œuvre:

POURQUOI ?

Car la terre est finie et la population humaine toujours en croissance et les impacts par individus grandissant. Il vaut mieux anticiper que subir. La préservation (réduction de

COMMENT ?

- ☞ Compréhension des enjeux et des mécanismes du vivant
- ☞ Communication, formation, éducation multi acteurs Video et reportages de sensibilisation



THEMATIQUE

consommation...) du capital naturel devrait être une préoccupation évidente.
 Pour la survie des espèces (symbiose et écosystème...)
 Pour la protection ou la réintroduction d'espèces en voie de disparition (abeilles ...)
 Pour mieux connaître les solutions développées par la Nature (biomimétisme)
 Pour sensibiliser aux problèmes du développement durable et souhaitable

- 🕒 Gestion des priorités
- 🕒 Recherche appliquée sur les écosystèmes (approche systémique)
- 🕒 Recherche appliquée sur ce que la nature nous apprend
- 🕒 Définir des règles et des bonnes pratiques pertinentes (conventions, normes, labels...)
- 🕒 Mise en œuvre de solutions simples type eco-gestion pour agir même modestement

Avis d'expert:

Il convient de prendre en compte l'enjeu environnemental dans sa dimension globale de relations et inter-relations avec l'ensemble du monde vivant. La dimension culturelle clé est que les enjeux qui sont associés aux excès récents (dépassement des limites estimées raisonnables par les experts) ne sont ni directement visibles (perception) ni traditionnellement identifiés dans le monde occidental (suprématie de l'homme), ni déjà pilotés (absence de gouvernance planétaire) . Il faut donc comprendre et analyser créer des expertises dédiées (ex GIEC...). Cela passe par la collecte de données, la construction d'indicateurs parfois complexes et une modélisation des impacts clés (santé, biodiversité, ressources...) pour enrichir le débat qui doit être partagé par tous les acteurs. L'urgence est double : agir et comprendre. Il faut créer différents niveaux de consensus, certains sont plus évidents que d'autres. Sur quelles capacités d'adaptation peut-on compter ?

Les mots clés pour le référencement:

Pour se développer les organismes vivants ont besoin d'un environnement favorable, c'est-à-dire l'ensemble des conditions physiques, chimiques, biologiques, climatiques, géographiques au sein desquelles se développent les organismes vivants A «chaque communauté d'êtres vivants » est attaché un éco système, l'ensemble des écosystèmes caractérisera le contexte écologique global. Il est fondamental de caractériser les flux (inter & intra) et les services rendus par les écosystèmes et d'évaluer de quelle façon l'activité humaine (antropocène) les modifie à la marge ou de façon critique (limites naturelles de la planète (planet boundaries). On distinguera les enjeux locaux (pollution locale...) et les enjeux globaux (dérèglement climatique...). La biodiversité semble être un bon indicateur de la faculté d'adaptation et de résilience au changement. Or pour un certain nombre d'experts l'humanité continue d'accroître sa consommation de ressources, alors qu'elle vit déjà à crédit . Une dette dont la planète et ses habitants paient déjà le prix : déforestation, baisse des réserves d'eau, épuisement des ressources aquatiques, accumulation de déchets et de gaz à effet de serre...Pour y faire face un certain nombre d'acteurs militent pour une transition écologique.

A suivre: EAU, AIR, DECHETS, RESSOURCES NATURELLES, ECOSYSTEMES HUMAINS ET ANIMAUX

EN PRATIQUE : guides très nombreux sur des cibles variées (enfants, adultes, territoire, entreprises, programmes internationaux ...)



Les parcs naturels nationaux ou régionaux, labels divers de protection, Loi littoral , Loi et code de l'environnement etc.

Les réseaux concernés : associations locales, régionales, nationales , internationales et associations politiques : les Verts

Nom	Périmètre	internet	production
OREE	http://www.oree.org/		
Fondation Nature et Hommes	http://www.fondation-nicolas-hulot.org/		
Association Humanité et biodiversité	http://www.humanite-biodiversite.fr		

- Avaaz.org¹⁴³
- Friends of the Earth international¹⁴⁴ ;
- Les Amis de la Nature¹⁴⁵ ;
- Greenpeace¹⁴⁶ ;
- Climate Action Network¹⁴⁷ ;
- Sustainable Building Alliance ou SB Alliance¹⁴⁸ ;
- Union internationale pour la conservation de la nature¹⁴⁹ ;
- World Wildlife Fund¹⁵⁰ .
- France Nature Environnement (FNE)

Les mots clés : tous concernés de près ou de loin

RS,RSE,RSO,ISO 26000;Norme;Label
 LUCIE;Label;AGENDA21;ENVIRONNEMENT;GOUVERNANCE;RELATIONS ET CONDITION DE TRAVAIL;MOBILITE DURABLE;ACHATS RESPONSABLES;ECO-INNOVATION;ECO-CONCEPTION DE PRODUITS ET SERVICES;JEUX SERIEUX DD;TEXTILES;MEDIATION;CRITERES EXTRA-FINANCIERS;BATIMENTS DURABLES;VILLE ET ECO-QUARTIERS;INTELLIGENCE COLLECTIVE;VEILLE SPECIFIQUE;CREATEUR DE LIENS;CONTRIBUTION AU DEVELOPPEMENT LOCAL;TOURISME ET VOYAGE D'AFFAIRE DURABLE;RELATIONS FOURNISSEURS;RELATIONS INTER-ENTREPRISES;AUDITS RSE;AUDITS FOURNISSEURS;SPORT DURABLE;DEONTOLOGIE;ETHIQUE APPLIQUEE DES AFFAIRES;DROIT DE L'HOMME;PROTECTION DU CONSOMMATEUR;AFFICHAGE ENVIRONNEMENTAL;LABELS ET NORMES;ACHATS PUBLICS RESPONSABLES;RESEAUX SOCIAUX;ANIMATION;PARITE;DIVERSITE;BIOTECHNOLOGIE;BIOMIMETISME;ABEILLES BIO-INDICATRICES;BIODIVERSITE;MANAGEMENT DU CHANGEMENT;COOPERATION DECENTRALISEE;PARRAINAGE ASSOCIATIF NATIONAL OU INTERNATIONAL;TRAITEMENT DE L'EAU;TRAITEMENT AIR;TRAITEMENT DECHETS;BUREAU VERT;SALON ECO-CONCU;CHARTRE DE L'INFORMATION;DEVELOPPEMENT LOCAL;SYNERGIE REGIONALE;RESEAUX INTERNATIONAUX;ECONOMIE COLLABORATIVE;ECONOMIE DU PARTAGE;CROWDFUNDING;MONNAIE COMPLEMENTAIRE;ECONOMIE SERVICIELLE;ECONOMIE BLEUE;ECONOMIE DE LA FONCTIONNALITE;ECONOMIE OPEN SOURCE;ECONOMIE COLLABORATIVE;ECONOMIE POSITIVE;ECONOMIE DECROISSANTE;INNOVATION EN RUPTURE;GAMIFICATION;ENERGIES NOUVELLES;ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE;E-REPUTATION;UBERISATION;VILLE DURABLE;TERRITOIRE DURABLE;POLE MULTIMODAL;CO-VOITURAGE;VELIB;AUTOLIB;COOPERATION INTERNATIONALE;VALEURS



PARTAGEES; AGRICULTURE DURABLE

Cette fiche se veut couvrir les thématiques utilisées couramment et peut être déclinée en sous rubriques qui seront traités par des réseaux et des experts. Elle est établie pour servir de base et aider dans les recherches pour que chacun puisse trouver des partenaires et des informations. Le projet ResEnTer dispose de moteur de recherche pour simplifier les relations et faciliter les circuits courts.

QUIZZ PEDAGOGIQUE OUI / NON ENVIRONNEMENT BIODIVERSITE

- 1- La dimension culturelle est-elle intégrée dans la notion d'environnement ?
Oui, bien qu'elle soit difficile à définir. L'idée est d'intégrer toutes les conditions du vivant, dont celles de l'humanité.
- 2- La biodiversité est-elle un néologisme ?
Oui, la biodiversité est un néologisme dans la mesure où c'est un nouveau mot qui désigne l'ensemble des espèces vivantes. Cependant, elle désigne l'ensemble des interactions entre les gènes, les espèces et leurs écosystèmes.
- 3- La population a-t-elle conscience des destructions massives des écosystèmes depuis 100 ans ?
Non, la population constate certes les effets dans son environnement proche, mais la réflexion globale, très anxiogène, est gommée. Ceci nuit à l'action collective.
- 4- Les thèses selon lesquelles la technique et donc l'intelligence humaine restaurera les conditions de vie des espèces vivantes sont-elles dominantes ?
Oui, l'immensité des tâches de restauration de la Nature, tout en assurant la survie de l'espèce humaine qui explose en nombre, favorisent ces thèses.
- 5- La déforestation, baisse des réserves d'eau, épuisement des ressources aquatiques, accumulation de déchets et de gaz à effet de serre sont-ils maîtrisés ?
Non, de nombreuses organisations militent et agissent, les normes croissent dans les pays développés, mais l'effet global est insuffisant pour inverser les tendances.
- 6- La recherche appliquée sur la Nature permettrait elle d'innover ?
Oui, sur les médicaments issus de la Nature, sur des matériaux innovants . Le vivant est une perpétuelle source de créativité (biomimétisme).
- 7- La sensibilisation par tous les moyens audiovisuels et écrits sont-ils efficaces ?
Oui et non : Selon les caractères humains, les effets sont variables . Pour certains, cela permet de changer leur comportement, pour d'autres, c'est tellement anxiogène, qu'ils dénigrent les résultats scientifiques ou ignorent complètement les problèmes posés.
- 8- La disparition des abeilles et autres butineuses est-elle un grave problème à résoudre ?
Oui, pas de pollinisation = pas de fruit donc de certaines reproductions végétales etc. Ce qui donne la part belle aux espèces hybrides et la monoculture des ensemenciers et donc de l'expansion du business mondial sur le végétal et le vivant en général.
- 9- La réflexion territoriale sur l'environnement doit-elle être encouragée ?
Oui, l'expansion des mégapoles, de la bétonisation des espaces naturels ...doivent être réfléchis dans une vision de long terme.

THEMATIQUE



- 10- Le bulletin de vote du citoyen est-il l'achat pour réduire son empreinte environnementale ?
Oui, à l'évidence, en encourageant la transparence de l'information par l'affichage environnemental, en privilégiant les circuits courts, les bonnes pratiques des fournisseurs etc.